

**UBND TỈNH KHÁNH HÒA
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: SGDDĐT-GDMNPT

Khánh Hòa, ngày tháng 12 năm 2025

V/v hướng dẫn ôn tập, cấu trúc đề thi
bộ môn Toán trong Kỳ thi tuyển sinh
lớp 10 trung học phổ thông
từ năm học 2026-2027

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các phường, xã;
- Các trường phổ thông trực thuộc Sở có cấp THCS¹.

Tiếp tục thực hiện Công văn số 508/SGDDĐT-GDMNPT ngày 06 tháng 8 năm 2025 về thực hiện kiểm tra, đánh giá đối với cấp THCS, THPT từ năm học 2025-2026; cập nhật, thống nhất nội dung hướng dẫn của 02 công văn: số 610/SGDDĐT-NVDH1 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Thuận (cũ), ngày 13 tháng 3 năm 2025 về việc ban hành cấu trúc đề tuyển sinh vào lớp 10 THPT và THPT chuyên từ năm 2025 và số 727/SGDDĐT-GDMNPT của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Khánh Hòa (cũ), ngày 10 tháng 3 năm 2025 về việc giới thiệu Đề tham khảo Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 trung học phổ thông từ năm học 2025-2026, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về nội dung ôn tập, cấu trúc đề thi bộ môn Toán trong Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 trung học phổ thông từ năm học 2026-2027 đến các phường, xã; các trường phổ thông trực thuộc Sở có cấp THCS (gọi chung là các đơn vị có cấp THCS), nội dung hướng dẫn cụ thể trong Phụ lục đính kèm.

Nhận được Công văn này, đề nghị các đơn vị triển khai đến các cơ sở giáo dục trung học cơ sở trực thuộc để giáo viên và học sinh tham khảo, định hướng trong quá trình ôn tập, chuẩn bị cho Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT từ năm học 2026-2027. Trong quá trình triển khai, thực hiện nếu có vướng mắc, liên hệ trực tiếp với Phòng Giáo dục mầm non – Giáo dục phổ thông (CV. Phạm Quang Thông, ĐT: 0917142393) để được giải đáp hoặc hướng dẫn bổ sung./.

Nơi nhận:

- Như trên (VBĐT);
- Lãnh đạo Sở (b/c);
- Phòng QLCL-CTHSSV(p/h);
- Lưu: VT, GDMNPT (Q.Thông).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Lê Đình Thuần

¹ Các trường THCS&THPT: Trần Hưng Đạo, Bắc Ái, Đặng Chí Thanh, Nguyễn Văn Linh, Nguyễn Thái Bình (Bắc Khánh Vĩnh); PT DTNT THCS và THPT Pi Năng Tắc; các trường TH, THCS&THPT: iSchool Nha Trang, iSchool Ninh Thuận, Liên cấp quốc tế Việt Nam – Singapore, Hermann Gmeiner Nha Trang, Hoa Sen.

Phụ lục
(Kèm theo Công văn số: /SGDDĐT- GDMNPT, ngày /12/2025 của Sở GDĐT Khánh Hòa)

NỘI DUNG ÔN TẬP, CẤU TRÚC ĐỀ TUYỂN SINH LỚP 10 THPT - MÔN TOÁN

A. NỘI DUNG ÔN TẬP, CẤU TRÚC ĐỀ TUYỂN SINH 10 THPT CHUNG (TOÁN CHUNG)

- **Hình thức đề thi:** Trắc nghiệm 70% + Tự luận 30%

- **Thời gian làm bài:** 120 phút.

- **Về nội dung:** bám sát vào nội dung và yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông môn toán.

(Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- **Phạm vi kiến thức:** kiến thức nền cần đảm bảo ở các khối lớp cấp THCS; Kiến thức để giải quyết vấn đề, tình huống chủ yếu tập trung vào kiến thức lớp 9.

- **Hình thức câu hỏi, định lượng theo nội dung (chủ đề); cấp độ tư duy, năng lực cốt lõi theo chương trình GD 2018 thực hiện theo cấu trúc trên Bảng sau:**

*Các chữ viết tắt trong Bảng: **B:** biết; **H:** Hiểu; **VD:** vận dụng; Các giá trị số trong Bảng theo tỉ lệ phần trăm (%)*

Stt	Chủ đề	Hình thức - Mức độ đánh giá																		Tổng tỉ lệ
		TNKQ									Tự luận									
		Nhiều lựa chọn			“Đúng - Sai”			Trả lời ngắn			Năng lực – Cấp độ tư duy									
		Năng lực: “Tư duy lập luận” và “Giải quyết vấn đề”									Tư duy lập luận			Giải quyết vấn đề			Mô hình hóa			
		B	H	VD	B	H	VD	B	H	VD	B	H	VD	B	H	VD	B	H	VD	
1	Đại số	5	5	×	5	5	×	×	5	5	×	×	5	×	×	5	×	10	×	50
2	Hình học- Đo lường	5	5	×	×	×	×	×	5	5	5	×	×	×	×	5	×	×	×	30
3	Thống kê – Xác suất	5	5	×	5	5	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	20
Tổng tỉ lệ % theo hình thức câu hỏi		30			20			20			30									100
Tổng tỉ lệ % theo Năng lực		70									20						10			100
Tổng tỉ lệ % theo cấp độ Biết		15			10						5									30
Tổng tỉ lệ % theo cấp độ Hiểu			15			10			10		5				5			10		50
Tổng tỉ lệ % theo cấp độ VD									10						5					20

B. NỘI DUNG ÔN TẬP, CẤU TRÚC ĐỀ TUYỂN SINH 10 THPT CHUYÊN (TOÁN CHUYÊN)

- **Hình thức đề thi:** Tự luận 100%

- **Thời gian làm bài:** 120 phút.

- **Về nội dung:** bám sát vào nội dung và yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông môn toán. *(Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo); Tiếp cận, định hướng theo TT 22/2025/TT-BGDĐT ngày 30/9/2025 về Quy định chương trình giáo dục nâng cao dành cho các môn chuyên trong trường THPT chuyên (có hiệu lực từ ngày 15/10/2025)*

- **Về phạm vi kiến thức:** kiến thức nền cần đảm bảo ở các khối lớp cấp THCS và bổ sung thêm phần nâng cao ở các nội dung sau:

a) Đại số:

Biến đổi căn bậc hai, bậc ba; Hàm số và đồ thị; Hệ phương trình bậc nhất; Phương trình quy về phương trình bậc hai, hệ thức Viet và ứng dụng; Giải toán bằng cách lập phương trình, hệ phương trình; Bất đẳng thức; Bất phương trình; Giá trị lớn nhất, nhỏ nhất.

b) Số học:

Số nguyên tố và hợp số; Tính chia hết, ước và bội; Phương trình nghiệm nguyên.

c) Hình học – Đo lường:

- Hình học trực quan: Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính diện tích xung quanh, thể tích của hình trụ, hình nón, hình cầu.

- Hình học phẳng: Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với tỉ số lượng giác của góc nhọn; Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với đường tròn./.

- Định lượng theo chủ đề; cấp độ tư duy, năng lực cốt lõi theo chương trình GD 2018 thực hiện theo cấu trúc sau:

Chủ đề	Năng lực – Cấp độ tư duy									Tổng tỉ lệ
	Tư duy lập luận			Giải quyết vấn đề			Mô hình hóa			
	Tỉ lệ cấp độ tư duy									
	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	
Đại số	20%	10%				10%			10%	50 %
Hình học – Đo lường		10%			10%	10%				30%
Số học		10%			10%					20%
Tổng tỉ lệ % theo NL	50%			40%			10%			100%
Tổng tỉ lệ % theo cấp độ Biết	20%									20%
Tổng tỉ lệ % theo cấp độ Hiểu		30%			20%					50%
Tổng tỉ lệ % theo cấp độ Vận dụng						20%			10%	30%